

BTS ECONOMIE SOCIALE ESF ET FAMILIALE



Ce BTS forme des experts dans les domaines de la vie quotidienne : alimentation-santé, budget, consommation, environnement-énergie, habitat logement.

En mettant ses compétences techniques et méthodologiques au service de différents publics, le technicien en économie sociale et familiale participe à l'impulsion des évolutions de comportements individuels ou collectifs, dans un contexte de développement durable.

Quelles sont les qualités nécessaires pour préparer ce diplôme ?

- Dynamisme, disponibilité
- Sens des relations humaines et communication aisée,
- Intérêt pour la vie sociale et pour les aspects pratiques de la vie quotidienne,
- Aptitude au travail en équipe.

Une formation qualifiante en deux ans



Des actions professionnelles sont menées en cours de formation. Ces activités d'ouverture sur le monde professionnel peuvent prendre la forme de visite, de conférences, de rencontres de professionnel, d'enquêtes sur le terrain, de voyage et permettent une approche transversale d'un thème commun.



La formation comprend deux stages dont la durée totale est de 13 semaines. Les stages se déroulent dans les structures relevant des secteurs d'activités du technicien supérieur enESF (associations de consommateurs, association familiale, centres sociaux, maison relais, résidences sociales).

Après le BTS ESF ?

Le BTS est un diplôme conçu pour une insertion professionnelle directe. Cependant il est fortement conseillé de préparer le DE de conseiller en économie sociale familiale.

Le Technicien en ESF travaille en collaboration avec d'autres experts (travailleurs sociaux, juristes, professionnels de santé, ..). Il peut être recruté par des associations familiales, des collectivités territoriales, des fournisseurs d'énergie, des services en prévention santé, des centres sociaux... Selon la structure qui l'emploie il occupera des postes de conseiller habitat, chargé de gestion locative, conseiller en énergie, animateur en consommation, animateur prévention santé ...